

Damara

Acompanyament a Infants i Famílies



TALLERS I XERRADES SOBRE
INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

PRESENTACIÓ DAMARA

ESPAI D'ACOMPANYAMENT A LA INFÀNCIA, L'ADOLESCÈNCIA I A LES SEVES FAMÍLIES

A DAMARA **treballem pel desenvolupament saludable de la infància des d'una mirada conscient i respectuosa vers les necessitats reals dels infants**, des dels primers anys de vida i durant tot el seu procés de desenvolupament; alhora que acompanyem les famílies a comprendre i tenir cura del món emocional dels nenxs i a acompanyar-los des del respecte. Per això, creiem i posem l'accent en una necessària transformació de la societat.

Som un espai d'acompanyament als infants i a les seves famílies des de dos vessants: la preventiva (xerrades, formacions, acompanyament a centres educatius...) i la terapèutica (teràpia del joc per a infants, psicomotricitat individual i grupal, teràpia per a adolescents i acompanyament familiar).

Com a centre, **tenim com a objectiu vetllar per infàncies i adolescències més sanes**, on els infants i adolescents puguin desenvolupar-se segons les característiques de la seva etapa vital i tenir cobertes aquelles necessitats que se'n deriven, sense forçar processos ni ritmes socials i acceptant la naturalesa dels infants tal com és.

Volem ser un punt de trobada i un espai de reflexió de referència per al benestar de la infància. Entenent que aquest benestar té a veure amb l'entorn familiar, escolar, social i també l'entorn ecològic on viu l'infant. Per això, per assolir el nostre objectiu treballem amb tot el sistema familiar i també el sistema social.

Les nostres influències són la **psicologia humanista** i la mirada **Sistèmica**.



CATÀLEG DE XERRADES I TALLERS

TEMÀTIQUES

ACOMPANYAMENT A LA INFÀNCIA 0-3

1. Les bases de la salut mental i emocional. Els primers anys de vida.

- Característiques de l'etapa 0-3.
- Necessitats de l'infant.
- Necessitats infantils versus necessitats socials i familiars.
- Prevenció de la salut mental i emocional.

2. Els reptes de l'acompanyament respectuós (el que no hem entès d'aquesta forma d'acompanyar).

- Els malentesos de l'acompanyament respectuós.
- Mirada a l'infant.
- Paper de l'adultx.
- Importància i actualitat d'aquesta mirada i acompanyament.

3. Les adaptacions.

- Etapes de desenvolupament i necessitats bàsiques.
- La vinculació.
- Necessitats dels infants vs necessitats dels adults.
- Com haurien de ser les adaptacions?

ACOMPANYAMENT A LA INFÀNCIA 0-12

1. Etapes de desenvolupament i necessitats bàsiques.

- Etapes de desenvolupament segons diferents autors i perspectives (Wilhelm Reich, Piaget...).
- Necessitats bàsiques.

2. Acompanyament emocional.

- Les quatre emocions bàsiques.
- L'acompanyament emocional.
- Els conflictes emocionals i la fixació emocional.
- Com acompanyem les emocions?

3. Les bases de l'aprenentatge. Les funcions executives.

- Mirada integral de l'aprenentatge.
- Quines són les bases de l'aprenentatge?
- Aspectes emocionals i cognitius a tenir en compte.

4. Llibertat i límits.

- Què entenem per límits?
- Límits i etapes de desenvolupament.
- Amor i respecte.

5. Conflictes i agressivitat.

- L'impuls agressiu i l'impuls tendre.
- Els conflictes com a font d'aprenentatge.
- Diferència entre agressivitat i violència.
- Com acompanyar l'agressivitat i els conflictes.

6. Sexualitat infantil.

- Desenvolupament de la sexualitat.
- La importància de la sexualitat.
- L'acompanyament de la sexualitat.

7. Com afecten les pantalles al desenvolupament.

- Pantalles i neurodesenvolupament.
- Afectació de l'ús segons etapes de desenvolupament.
- Pantalles i desconexió emocional.
- Límits i ús.

8. Prevenció de la violència escolar.

- Que és i no és el bullying.
- Diferència entre agressivitat i violència.
- Com prevenir la violència escolar.
- El paper de l'adultx.

11. Autoestima Infantil.

- Què és l'autoestima?
- Com acompanyar-la i fomentar-la?
- Actituds i acompanyaments que no ajuden.

12. L'infant dominant.

- Com es desenvolupa la conducta desafiant.
- Lloc de l'infant a la família i al món.
- Acompanyament que ajuda a aquests infants.

JOC I MÓN SIMBÒLIC

1. Els infants i el joc. Com llegir i acompanyar el món simbòlic dels infants?

- El joc com a base del desenvolupament infantil.
- Llegir el joc de l'infant.
- Acompanyar el joc lliure.

2. Teràpia de joc per educadorxs.

- Bases de la teràpia de joc.
- Lectura del món simbòlic.
- Acompanyament emocional.
- Recursos per educadorxs.

3. La importància dels rituals en la infància.

- El món simbòlic de l'infant.
- Els rituals de pas.
- Integrar els rituals a la nostra vida.

ACOMPANYAMENT A L'ADOLESCÈNCIA

1. L'Adolescència com a etapa.

- Què viuen els adolescents?
- Característiques de l'etapa.
- Com acompanyar-la.

2. Com ens comuniquem amb els adolescents?

- Recursos comunicatius.
- Estils de llenguatge.

3. Acompanyament emocional a l'adolescència.

- Entendre l'etapa.
- Acompanyament emocional.
- Paper de l'adultx.

ACOMPANYAMENT PROFESSIONAL

(Totes les xerrades anteriors les adaptem al context professional)

1. L'acompanyament a les famílies.

- Mirada cap a les famílies.
- Dificultats i reptes.
- Nova mirada.

2. Autocura per a educadorxs.

- Cuidar-nos per a poder cuidar.

3. Infància en risc.

- Indicadors de risc a tenir en compte.
- Recursos i mirada per atendre casos difícils.



A QUI VA DIRIGIT

El catàleg va dirigit a **centres educatius, entitats i institucions de l'àmbit socioeducatiu** que vulguin introduir-se en una nova mirada vers l'educació i l'acte educatiu, donant eines i recursos a les famílies i professionals perquè puguin acostar-se al marc de l'acompanyament respectuós i a una pedagogia basada en els processos de vida, el respecte, l'amor i l'autonomia vers la infància i l'adolescència.

Quina és la diferència entre una xerrada i un taller?

XERRADA: Cada xerrada té una durada prevista d'1h 30min i la metodologia que segueix facilita l'aprenentatge a través d'una exposició teòrica dels continguts, seguit d'un espai de reflexió conjunta amb els participants.

TALLER: Cada taller té una durada prevista de 2 hores i la metodologia que segueix facilita l'aprenentatge i la integració teoricopràctica dels continguts de les sessions, atès que es treballa a partir d'un format vivencial i experiencial.

FORMACIÓ: Es pot desenvolupar de qualsevol dels temes exposats. Pot tenir una durada d'entre 3 i 10 (o més) hores.

EQUIP PROFESSIONAL

L'equip està format per diverses professionals dels àmbits social, educatiu i de la psicologia especialitzades en el treball amb infància, famílies i adolescència.

Per veure els perfils: www.damara.cat



Damara

Acompanyament a Infants i Famílies



Mail: centre@damara.cat
Telèfon i WhatsApp: 931 944 801
Web: <https://damara.cat/>