



TALLERS I XERRADES SOBRE INFÀNCIA



PRESENTACIÓ DAMARA

ESPAI D'ACOMPANYAMENT A LA INFÀNCIA I A LES SEVES FAMÍLIES

A DAMARA **treballem pel desenvolupament saludable de la infància des d'una mirada conscient i respectuosa vers les necessitats reals dels infants**, des dels primers anys de vida i durant tot el seu procés de desenvolupament; alhora que acompanyem les famílies a comprendre i tenir cura del món emocional dels nenxs i a acompanyar-los des del respecte. Per això, creiem i posem l'accent en una necessària transformació de la societat.

Som un espai d'acompanyament als infants i a les seves famílies des de dues vessants: la preventiva (xerrades, formacions, acompanyament a centres educatius...) i la terapèutica (teràpia del joc per a infants i acompanyament familiar).

Com a centre, **tenim com a objectiu vetllar per infàncies més sanes**, on els nenxs puguin desenvolupar-se segons les característiques de la seva etapa vital i tenir cobertes aquelles necessitats que se'n deriven, sense forçar processos ni ritmes socials i acceptant la naturalesa dels infants tal com és.

Volem ser un punt de trobada i un espai de reflexió de referència per al benestar de la infància. Entenent que aquest benestar té a veure amb l'entorn familiar, escolar, social i també l'entorn ecològic on viu l'infant. Per això, per assolir el nostre objectiu **treballem amb tot el sistema familiar i també el sistema social.**

Les nostres influències són la **Teràpia de joc**, la **Teràpia Gestalt**, la **Pedagogia Sistèmica** i la mirada **Reichiana**.



CATÀLEG DE XERRADES I TALLERS

Temàtiques:

ACOMPANYAMENT RESPECTUÓS A LA INFÀNCIA

1. Les bases de la criança respectuosa (com acompanyar els primers anys).

- Necessitats infantils versus necessitats socials i familiars.
- Característiques de l'etapa 0-1.
- Necessitats de l'infant.
- Necessitats de la mare.

2. Introducció a l'acompanyament respectuós.

- Mirada a l'infant.
- Acompanyament a l'infant.
- Paper de l'adult.

3. Etapes de desenvolupament i necessitats bàsiques.

- Etapes de desenvolupament segons diferents autors i perspectives (Wilhelm Reich, Piaget...).
- Necessitats bàsiques.

4. Acompanyament emocional.

- Les quatre emocions bàsiques.
- La gestió emocional.
- Els conflictes emocionals i la fixació emocional.
- Com acompanyem les emocions?

5. Aprenentatge actiu i vivencial.

- Autonomia.
- Autorregulació.
- Espais preparats.

6. Llibertat i límits

- Què entenem per límits?
- Límits i etapes de desenvolupament.
- Amor i respecte.

7. Autonomia i autorregulació.

- El cicle de necessitats.
- La gestió de les necessitats.
- La confiança com a base.



8. Conflictes i agressivitat.

- L'impuls agressiu i l'impuls tendre.
- Els conflictes com a font d'aprenentatge.
- Diferència entre agressivitat i violència.
- Com acompanyar l'agressivitat?

9. Sexualitat infantil.

- Desenvolupament de la sexualitat.
- La importància de la sexualitat.
- L'acompanyament de la sexualitat.

10. Les adaptacions.

- Etapes de desenvolupament i necessitats bàsiques.
- La vinculació.
- Necessitats dels infants vs necessitats dels adults.
- Com haurien de ser les adaptacions?

11. El paper de l'adult.

- Autoobservació i autoconeixement.
- Presència i disponibilitat.
- Acompanyar processos.
- Cuidar-se per a poder cuidar.

12. El nen/a interior.

- Definició del nen/a interior.
- Desconnexió entre el món de la infància i l'edat adulta.
- Comprensió i integració del propi nen/a interior.

JOC I MÓN SIMBÒLIC

13. Els infants i el joc. Com llegir i acompanyar el món simbòlic dels infants?

- El joc com a base del desenvolupament infantil.
- Llegir el joc de l'infant.
- Acompanyar el joc lliure.



14.El rol del joc a l'escola.

- El joc com a base del desenvolupament infantil.
- El joc dins de l'aula.
- Acompanyar el joc lliure.

15.El joc lliure com a eina d'acompanyament emocional.

- El joc com a base del desenvolupament infantil.
- Llegir el joc de l'infant.
- Acompanyar emocionalment a través del joc.

16.El món simbòlic de l'infant. Recursos per acompanyar-lo emocionalment a través del Joc.

- El món simbòlic de l'infant.
- La representació com a expressió emocional.
- Acompanyar a l'infant a través del joc i dels símbols.

17.La importància dels rituals en la infància.

- El món simbòlic de l'infant.
- Els rituals de pas.
- Integrar els rituals a la nostra vida.

PEDAGOGÍA SISTÈMICA

18.Introducció a la mirada sistèmica.

- Que és la pedagogia sistèmica?
- La mirada a l'infant.
- La importància del sistema.

19.Sistèmica per a mares i pares.

- Pensament sistèmic.
- Ordres de l'amor.
- Acompanyament als infants.



ACOMPANYAMENT EMOCIONAL EN TEMPS DE COVID-19

20. Acompanyar emocionalment als infants en temps de Covid-19. (dirigida a famílies)

- Acompanyament emocional.
- Indicadors de benestar/malestar.
- Acompanyament a l'elaboració de les experiències viscudes (dols, tancament...)

21. L'acompanyament emocional a l'aula després del COVID-19.

- Les bases de l'acompanyament emocional.
- Indicadors de benestar/malestar.
- Trauma infantil.
- L'acompanyament emocional des de la nova realitat.

22. L'acompanyament emocional de les mestres "Cuidar-nos per a poder acompanyar"

- Les bases de l'acompanyament emocional.
- Els ordres de l'ajuda.
- Cuidar-nos per a poder cuidar.

A QUI VA DIRIGIT

El catàleg va dirigit a centres educatius, entitats i institucions de l'àmbit socioeducatiu que vulguin introduir-se en una nova mirada vers l'educació i l'acte educatiu, donant eines i recursos a les famílies i professionals perquè puguin acostar-se al marc de l'acompanyament respectuós i a una pedagogia basada en els processos de vida, el respecte, l'amor i l'autonomia vers la infància i l'adolescència.

Quina és la diferència entre una xerrada i un taller?

XERRADA: Cada xerrada té una durada prevista d'1h 30min i la metodologia que segueix facilita l'aprenentatge a través d'una exposició teòrica dels continguts, seguit d'un espai de reflexió conjunta amb els participants.

TALLER: Cada taller té una durada prevista de 2 hores i la metodologia que segueix facilita l'aprenentatge i la integració teoricopràctica dels continguts de les sessions, atès que es treballa a partir d'un format vivencial i experiencial.

EQUIP PROFESSIONAL

L'equip està format per diverses professionals dels àmbits social i educatiu, especialitzades en el treball amb infància, adolescència i famílies des de la mirada de la pedagogia sistèmica, l'acompanyament respectuós i la gestalt. El projecte de Damara està coordinat per:

Núria Gros Carmona (Pedagoga, Terapèuta Gestalt, especialitzada en acompanyament a infància i família. Formada en pedagogia sistèmica i criança ecològica).