



**TALLERS I  
XERRADES SOBRE  
INFÀNCIA**



## PRESENTACIÓ DAMARA

### ESPAI D'ACOMPANYAMENT A LA INFÀNCIA I A LES SEVES FAMÍLIES

A DAMARA **treballem pel desenvolupament saludable de la infància des d'una mirada conscient i respectuosa vers les necessitats reals dels infants**, des dels primers anys de vida i durant tot el seu procés de desenvolupament; alhora que acompanyem les famílies a comprendre i tenir cura del món emocional dels nenxs i a acompanyar-los des del respecte. Per això, creiem i posem l'accent en una necessària transformació de la societat.

**Som un espai d'acompanyament als infants i a les seves famílies** des de dues vessants: la preventiva (xerrades, formacions, acompanyament a centres educatius...) i la terapèutica (teràpia del joc per a infants, teràpia per a adults i de parella).

Com a centre, **tenim com a objectiu vetllar per infàncies més sanes**, on els nenxs puguin desenvolupar-se segons les característiques de la seva etapa vital i tenir cobertes aquelles necessitats que se'n deriven, sense forçar processos ni ritmes socials i acceptant la naturalesa dels infants tal com és.

**Volem ser un punt de trobada i un espai de reflexió de referència per al benestar de la infància.** Entenent que aquest benestar té a veure amb l'entorn familiar, escolar, social i també l'entorn ecològic on viu l'infant. Per això, per assolir el nostre objectiu **treballem amb tot el sistema familiar i també el sistema social.**

Les nostres influències són la **Teràpia Gestalt**, la **Pedagogia Sistèmica** i la mirada **Reichiana**.



## CATÀLEG DE XERRADES I TALLERS

### Temàtiques:

#### ACOMPANYAMENT RESPECTUÓS A LA INFÀNCIA

##### **1. Les bases de la criança respectuosa (com acompanyar els primers anys).**

- Necessitats infantils versus necessitats socials i familiars.
- Característiques de l'etapa 0-1.
- Necessitats de l'infant.
- Necessitats de la mare.

##### **2. Introducció a l'acompanyament respectuós.**

- Mirada a l'infant.
- Acompanyament a l'infant.
- Paper de l'adult.

##### **3. Etapes de desenvolupament i necessitats bàsiques.**

- Etapes de desenvolupament segons diferents autors i perspectives (Wilhelm Reich, Piaget...).
- Necessitats bàsiques.

##### **4. Acompanyament emocional.**

- Les quatre emocions bàsiques.
- La gestió emocional.
- Els conflictes emocionals i la fixació emocional.
- Com acompanyem les emocions?

##### **5. Aprenentatge actiu i vivencial.**

- Autonomia.
- Autorregulació.
- Espais preparats.

##### **6. Llibertat i límits**

- Què entenem per límits?
- Límits i etapes de desenvolupament.
- Amor i respecte.

##### **7. Autonomia i autorregulació.**

- El cicle de necessitats.
- La gestió de les necessitats.
- La confiança com a base.



### **8. Conflictes i agressivitat.**

- L'impuls agressiu i l'impuls tendre.
- Els conflictes com a font d'aprenentatge.
- Diferència entre agressivitat i violència.
- Com acompanyar l'agressivitat?

### **9. Sexualitat infantil.**

- Desenvolupament de la sexualitat.
- La importància de la sexualitat.
- L'acompanyament de la sexualitat.

### **10. Les adaptacions.**

- Etapes de desenvolupament i necessitats bàsiques.
- La vinculació.
- Necessitats dels infants vs necessitats dels adults.
- Com haurien de ser les adaptacions?

### **11. El paper de l'adult.**

- Autoobservació i autoconeixement.
- Presència i disponibilitat.
- Acompanyar processos.
- Cuidar-se per a poder cuidar.

### **12. El nen/a interior.**

- Definició del nen/a interior.
- Desconnexió entre el món de la infància i l'edat adulta.
- Comprensió i integració del propi nen/a interior.

## JOC I MÓN SIMBÒLIC

### **13. Els infants i el joc. Com llegir i acompanyar el món simbòlic dels infants?**

- El joc com a base del desenvolupament infantil.
- Llegir el joc de l'infant.
- Acompanyar el joc lliure.



#### **14.El rol del joc a l'escola.**

- El joc com a base del desenvolupament infantil.
- El joc dins de l'aula.
- Acompanyar el joc lliure.

#### **15.El joc lliure com a eina d'acompanyament emocional.**

- El joc com a base del desenvolupament infantil.
- Llegir el joc de l'infant.
- Acompanyar emocionalment a través del joc.

#### **16.El món simbòlic de l'infant. Recursos per acompanyar-lo emocionalment a través del Joc.**

- El món simbòlic de l'infant.
- La representació com a expressió emocional.
- Acompanyar a l'infant a través del joc i dels símbols.

#### **17.La importància dels rituals en la infància.**

- El món simbòlic de l'infant.
- Els rituals de pas.
- Integrar els rituals a la nostra vida.

### PEDAGOGÍA SISTÈMICA

#### **18.Introducció a la mirada sistèmica.**

- Que és la pedagogia sistèmica?
- La mirada a l'infant.
- La importància del sistema.

#### **19.Sistèmica per a mares i pares.**

- Pensament sistèmic.
- Ordres de l'amor.
- Acompanyament als infants.



## **A QUI VA DIRIGIT**

El catàleg va dirigit a centres educatius, entitats i institucions de l'àmbit socioeducatiu que vulguin introduir-se en una nova mirada vers l'educació i l'acte educatiu, donant eines i recursos a les famílies i professionals perquè puguin acostar-se al marc de l'acompanyament respectuós i a una pedagogia basada en els processos de vida, el respecte, l'amor i l'autonomia vers la infància i l'adolescència.

Quina és la diferència entre una xerrada i un taller?

**XERRADA:** Cada xerrada té una durada prevista d'1h 30min i la metodologia que segueix facilita l'aprenentatge a través d'una exposició teòrica dels continguts, seguit d'un espai de reflexió conjunta amb els participants.

**TALLER:** Cada taller té una durada prevista de 2 hores i la metodologia que segueix facilita l'aprenentatge i la integració teoricopràctica dels continguts de les sessions, atès que es treballa a partir d'un format vivencial i experiencial.

## **EQUIP PROFESSIONAL**

L'equip està format per varies professionals dels àmbits social i educatiu, especialitzades en el treball amb infància, adolescència i famílies des de la mirada de la pedagogia sistèmica, l'acompanyament respectuós i la gestalt. El projecte de Damara està coordinat per:

**Núria Gros Carmona** (Pedagoga, Terapeuta Gestalt, especialitzada en acompanyament a infància i família. Formada en pedagogia sistèmica i criança ecològica).

## **CONDICIONS DE CONTRACTACIÓ**

Un cop contractat el taller o xerrada es podrà anul·lar sense cap cost 48 hores abans de la data fixada. Passades les 48h només es retornarà el 50% de l'import total.

**PRESSUPOST XERRADA**

<b>CONCEPTE</b>		<b>TOTAL</b>
Xerrada d'1h 30 min. Preu sessió 120€ * Quilometratge fora de l'àrea metropolitana 0'23€/km		120€
	Base Imp.	120€
	IVA 0%	0€
	<b>TOTAL</b>	120€

**\*Aquesta formació està exempta d'IVA, segons estableix el títol II, art 20, apartat 9 de la llei 37/92, de 28 de desembre de 1992.**

*\*El pressupost que ara s'inclou pot estar subjecte a modificacions.*

**PRESSUPOST TALLER**

<b>CONCEPTE</b>	<b>TOTAL</b>
Taller de 2 hores. Preu sessió 150€ * Quilometratge fora de l'àrea metropolitana 0'23€/km	150€
Base Imp.	150€
IVA 0%	0€
<b>TOTAL</b>	150€

\*Aquesta formació està exempta d'IVA, segons estableix el títol II, art 20, apartat 9 de la llei 37/92, de 28 de desembre de 1992.

\*El pressupost que ara s'inclou pot estar subjecte a modificacions.